

## Zpráva o zájemci o pěstounství

Tento materiál vznikl v Amalthea o.s. z podkladů organizace British Association for Adoption & Fostering (2008) v rámci spolupráce s Pardubickým krajem, Nadací LUMOS, Centrem psycho-sociální pomoci – Rodinnou a manželskou poradnou a za spolupráce a finanční podpory Nadace Sirius, 2011.

### Část B

Co přispělo k formování osobnosti zájemce a co mu v jeho životě dodává pocit stability a bezpečí a umožnilo by mu stát se pěstounem?

(Faktor rodiny a prostředí, v němž zájemce žije)

Co přispělo k formování osobnosti zájemce a co mu v jeho životě dodává pocit stability a bezpečí a umožnilo by mu stát se pěstounem?

(Faktor rodiny a prostředí, v němž zájemce žije)

**U každého zájemce zvlášť uveďte následující informace a vyhodnoťte jejich důležitost pro formování osobnosti zájemce: <sup>1</sup>**

Primární rodina zájemce včetně sourozenců a dalších důležitých členů rodiny (složení rodiny, postavení zájemce v rodinném systému, role jednotlivých členů domácnosti, atmosféra rodiny, výchovný styl rodičů vůči zájemci, důležité události, které ovlivnily rodinný systém, vývoj rodinných vztahů v průběhu času, současné vztahy s rodinnými příslušníky)

Partnerské a přátelské vztahy, které měly nebo mají na život zájemce podstatný vliv, včetně vztahů, které již byly ukončeny. (Vymezení vztahu, role zájemce ve vztahu, jak vztah zájemce ovlivnil nebo ovlivňuje, důvody ukončení vztahu – zejména, pokud byly pro zájemce závažné.)

Osobnost (znaky zralosti osobnosti – samostatnost, odolnost, postoje a přístup k životu, vyznávané životní hodnoty, příslušnost ke společenské třídě, rasový a etnický původ, sexuální orientace, kulturní zázemí, jazyk a víra)

Vzdělání (vliv školní docházky na osobnost zájemce, výběr cesty ke vzdělání, příprava na budoucí povolání, vztah k celoživotnímu vzdělávání)
Zaměstnání (současná i minulé zaměstnání, postavení v pracovním kolektivu (samostatná práce, práce v týmu), význam zaměstnání v životě zájemce, pracovní úvazek a možnosti změny pracovního úvazku či činnosti OSVČ)
Zdravotní stav (fyzický, duševní, emocionální stav, vztah ke zdravému životnímu stylu – péče o sebe)
Zájmy a záliby
Všechny další relevantní informace

**V případě manželů a svobodných zájemců uveďte informace o následujících skutečnostech týkajících se zájemce:**

Současné vztahy s dospělými osobami, které tvoří základ domácnosti – manželství, partnerství, spolužití apod. (Délka trvání vztahu, stabilita vztahu, význam vztahu v životě zájemce, role jednotlivých dospělých osob v domácnosti, role při případném poskytování pěstounské péče.)

Domácnost, její členové a jejich vzájemné vztahy včetně všech vlastních nebo adoptovaných dětí/děti v pěstounské péči a dalších dospělých osob, příbuzných i nepříbuzných (Vymezení jednotlivých členů domácnosti, jejich role a postavení v rodině, rodinná atmosféra)

Sociální a podpůrná síť včetně zapojení zájemce do dění v místě bydliště<sup>3</sup>  
Dostupnost klíčových místních služeb a zařízení a jejich využívání, např. školy/ volnočasové aktivity apod.

Bydlení (včetně posouzení jeho vhodnosti pro děti)

Finanční situace<sup>4</sup>

Sousedství a lidé v něm žijící a vhodnost pro děti, vymezení případných rizik.

## Stát se pěstounem – hodnocení způsobilosti zájemce poskytovat pěstounskou péči<sup>5</sup>

JE-LI ZÁJEMCEM O PĚSTOUNSTVÍ PÁR, MUSÍ MÍT HODNOTITEL PŘI VYPLŇOVÁNÍ TĚTO ČÁSTI NA PAMĚTI OBA ZÁJEMCE

Z jakých důvodů podává zájemce žádost o pěstounství? Proč je na pěstounství právě nyní vhodná doba? <sup>6</sup>	Doložení způsobilosti/ splnění požadavků standardů pěstounských služeb
Podal již v minulosti zájemce nebo některý z členů jeho domácnosti žádost o svěření dítěte do pěstounské péče/o osvojení dítěte? S jakým výsledkem? <sup>7</sup>	
Jaké má zájemce zkušenosti s péčí o děti? Má zájemce zkušenosti s péčí o děti se specifickými potřebami, s dětmi různého věku? Jaký výchovný styl používá? Je si vědom svého výchovného stylu? Používá ve výchově odměny a tresty? Je schopen přizpůsobit svůj výchovný styl dětem s různými potřebami? Jaké zkušenosti ze života zájemce dokládají jeho schopnost pečovat o přijaté dítě (dítě se specifickými potřebami, dítě, které prožilo rané trauma atd.) <sup>8</sup>	

<p>Jaká očekávání má zájemce ve spojitosti s poskytováním pěstounské péče a jsou tato očekávání realistická? Jak je zájemce schopen sladit potřeby různých dětí v rodině? Má zájemce zkušenosti s tím, že si potřeby dětí vzájemně konkurují – jak se s takovými situacemi vyrovná?<sup>9</sup></p> <p>Jaké změny očekává zájemce ve svém životě a ve stylu života po svěřením dítěte a jak se plánuje s těmito změnami vyrovnat?</p>	
<p>Jaký vliv bude mít pěstounství na každodenní život členů rodiny zájemce, zejména pak na děti, které v domácnosti žijí? Co se konkrétně pro jednotlivé členy rodiny změní, jsou na tuto změnu připraveni?</p>	
<p>Jak se zájemce staví k jinakostem, odlišnostem ve svém životě, má konkrétní zkušenosti s odlišností? Jak tyto zkušenosti ovlivňují jeho postoje k lidem, kteří se něčím odlišují? Jaký postoj zájemce zaujímá vůči kultuře a náboženství, ve které dítě ve vlastní rodině vyrůstalo – jak bude toto kulturní dědictví při svěřením dítěte do jeho rodiny rozvíjet?<sup>10</sup></p>	
<p>Jaký bude mít dítě umístěné do pěstounské péče zájemce z rodiny dojem?</p>	

Pro jaké dítě/děti nabízí zájemce pěstounskou péči? Podle čeho se zájemce rozhoduje při vymezení počtu, věku, pohlaví a dalších specifik přijatého dítěte? Co od takového dítěte očekává, jsou tato očekávání realistická?	
Jaký postoj zájemce zaujímá k záležitostem týkajícím se kontaktu a spolupráce s vlastní rodinou dítěte? Stanoví v tomto ohledu nějaká omezení? Jak bude zájemce pracovat s minulostí dítěte a jak bude podporovat kontinuitu jeho života? <sup>11</sup>	

### **Analýza, vyhodnocení a shrnutí**

Analýza, vyhodnocení a shrnutí klíčových faktorů, které vedou k sestavení doporučení pro osoby provádějící výběr pěstounů. V této části by měly být popsány silné stránky a rizika či nedostatky ve všech oblastech, v nichž by se měl zájemce jako pěstoun dále rozvíjet.<sup>12</sup>

--

## Doporučení pro osoby provádějící výběr pěstounů

Jaké doporučení bude předloženo osobám provádějícím výběr pěstounů na základě výše zmíněné analýzy, vyhodnocení a shrnutí údajů ve vztahu ke vhodnosti zájemce stát se pěstounem? Součástí tohoto doporučení, pokud se jedná již také o procesu párování, by měly být podrobnosti o pěstounské péči, která má být schválena, tzn. počet a věk dětí svěřovaných do pěstounské péče.

Podpis hodnotícího pracovníka, který zprávu zpracoval:

Datum:

Podpis metodika, který za zprávu zodpovídá:

Datum: